



國立臺灣大學農業化學系

Department of Agricultural Chemistry, National Taiwan University

系友學習及工作經驗分享



系友學習及工作經驗分享

學術界

系友學習及工作經驗分享-洪崑煌 教授

學士43學年度畢業(學級B40)

訪問：王珮珊、蘇靖峰
撰文：王珮珊

系友專訪



洪崑煌 教授 (Kun-Huang Houg)

學士43畢業 (學級B40)

國立臺灣大學農業化學系名譽教授

經歷

1963-2002 臺灣大學農業化學系教授

1983-1989 臺灣大學農業化學系系主任

1998-2009 新生佛教基金會法務師

學歷

1961-1963 美國夏威夷州立大學土壤學博士

1956-1958 台灣大學農業化學研究所農學碩士

1951-1955 台灣大學農業化學系農學士

107年11月12日下午三點，我與系上蘇靖峰同學一同前往洪老師家中採訪。那時候心中著實忐忑，畢竟訪談對象是一位對農化系貢獻良多的教授，各式各樣的場景都已經預先在心中模擬過，卻獨獨沒想過，老師和師母會親自在門口迎接我們，甚至準備了親手做的蘋果派和熱咖啡，令晚輩受寵若驚，在這溫暖的氣氛中開始本次訪談。

■ 農化系如何成為老師一生的一大部分

老師的人生有三分之一的時間都貢獻給了農化系，

我好奇老師當初大學選擇農化系的原因，我想一定是對這個系所懷抱著很大的熱情吧！老師說道，他當初之所以選擇農化系的原因是不想當醫生也不想當農夫插秧種東西，數學又不好，考量到當時的時代背景，於是選了農化系就讀，沒想到大半輩子與滿腔熱情都奉獻於此，老師感嘆，所謂緣分就是如此的有趣。....

..... ([全文請詳見請按此連結](#))

■ 自我人生定義

我問老師關於對自我人生的想法，老師認為綜觀至今，人生無時無刻都在變化，不管如何準備，永遠都有不足之處。因此，以不變應萬變就好，順其自然，自由發展即可，不要過度強求，也不要過分幻想，做自己能力所及便是，把能做的都做好，所謂人生目標也不用過於華麗，端看自我定義。

以老師自己為例，身為一名學者，他發表過無數學術論文。但那些對他而言都不是所謂的人生成就，..... ([全文請詳見請按此連結](#))

系友學習及工作經驗分享-鄒箴生 學長

學士49學年度畢業(學級B46)

系友專訪

訪問：呂奇典、凌中韜、王佩珊
撰文：凌中韜



鄒箴生 學長

1961 農業化學系學士 (系級 B46)

經歷

亞洲蔬菜研究發展中心主任、農業科技發展策略規劃委員會召集人、國立屏東科技大學熱帶農業暨國際合作系講座教授、財團法人國家實驗研究院科技政策研究與資訊中心資深研究員兼代理副主任
現職 退休

2018年8月12日的早晨，天氣晴朗，如往常般酷熱，正是臺北的夏天，現任系學會會長呂奇典、大二學生王佩珊與我在農化系系辦公室的會議室中等待今日系友訪談的主角，鄒箴生老師。約莫十一點時，鄒箴生老師步入會議室，不知是否是回到舊時熟悉之地之故，老師的臉上的笑容顯得格外開朗，閒聊數句後開始了今天的訪談。

■ 牢記邏輯思考，莫忘基礎教育

鄒箴生老師由求學階段切入，點出初中的幾何與代數是影響他最深的兩門科目，其中蘊含的道理更是

讓他受用至今，何以如此，老師問道：「你知道圓周長的公式是直徑乘以 π ，可是當你證明三角形內角合為180度時，你會用到這個公式嗎？」所謂幾何最重要的就是如何在眾多都是正確的定理中，找出可以解決問題的答案，這就是邏輯思考。在代數中老師認為最為有用的是假設未知、移項與因式分解，如何假設未知是非常重要的能力，未知假設的好那問題自然簡單好解，因此如何分析眾多的已知假設出最好的未知.....。 ([全文請詳見請按此連結](#))

■ 化學思維，通才教育

談到在農化系的學習過程，老師提到他覺得農化系是通才教育，當初在大學聯考時，老師曾在農化系與化工系之間選擇，「韓信能降兵，將才也，劉邦能降將，通才也。」通才教育是老師最後選擇農化系的主因，而在農學院中也唯有農化系是以化學立足的，化學的思考模式、通才的教育方式都將使農化系學生無往而不利。.....。 ([全文請詳見請按此連結](#))

系友學習及工作經驗分享-李敏雄 教授

學士55學年度畢業(學級B52)



學經歷：

臺灣大學農業化學系名譽教授
臺灣大學農業化學系/所 所長兼系主任
臺灣大學農業化學系/所 教授
中州科技大學保健營養系講座教授
美國羅格斯大學食品科學博士
日本東京工業大學天然物化學施設研修
臺灣大學農業化學碩士
臺灣大學農業化學學士

採訪：李裙鈴、蔡岳軒

撰文：李裙鈴

李敏雄教授於美國羅格斯大學食品科學系榮獲博士學位，1973年返回母校擔任教職達三十六年之久，對研究的熱愛和難以滿足的好奇心，李老師在大三的時候已經開始接觸系上各領域的課程並進行鑽研。作為系上名譽教授，退休後仍持續教學不倦，在電腦普及的教室裡，重視傳統的授課方式，老師上課更是堅持使用板書教學

佐以講義資料為輔的風格，在黑板上補充教學相關內容的同時，台下聽課的學生將其內容謄寫記錄在筆記與書寫人的腦海中有其加成的效果，對於已經很久沒抄板書的我們，是久違的開始如高中生一般開始抄寫筆記，我發現不僅能在期中考時喚起上課記憶，還可以使上課更專注，我想老師的堅持是有道理與目的的。拜訪的當天，剛進入老師辦公室就被滿牆的書給吸引，不只包含食品相關書籍，更是有各類琳瑯滿目的中、英、日文書籍。老師更是親切地泡給我們一人一杯咖啡，聞著咖啡香開始了我們的訪談。.....。

([全文請詳見請按此連結](#))

對系上的學生有什麼鼓勵的話？

「盡信書不如無書，盡信師不如無師」：書的內容或陳述是人編寫出來的，編寫者可能也會有失誤，不同的人對於同一事物也可能有不同的見解。所以對於書本知識應有合理的懷疑，需經過仔細的思考與瞭解之後，才算是你得到的知識。老師也是人，當然也會有錯誤的時候，.....。([全文請詳見請按此連結](#))

系友學習及工作經驗分享-江文章 教授

學士60學年度畢業(學級B57)



江文章教授 專訪

- 學以致用的實踐

採訪、撰文：呂項筠、李裙鈴

學經歷：

江教授是本系1972年畢業；為日本東京大學農學碩士、博士。曾經擔任國立臺灣大學校友會日本分會總幹事、「國際食品科技研討會」籌備會秘書組組長、臺灣大學食品科技研究所講師、副教授、教授、臺灣食品科學技術學會秘書長、臺灣大學教授聯誼會第四屆理事長、臺灣大學校長人選推舉委員會委員、臺灣食品科學技術學會總編輯、臺灣大學食品科技研究所所長、跨部會「保健食品研發計畫」推動委員會委員兼薏仁群召集人、臺灣保健食品學會第一、二屆理事長、衛生署食品衛生安全諮議委員會委員、衛生署訴願審議委員會委員、衛福部食品廣告標示諮議委員會委員、臺灣大學健康科學與生活研究中心健康促進組組長、臺灣大學生農學院食品與生物分子研究中心主任、臺灣農業化學會第34屆理事長等。

現職：

臺灣大學食品科技研究所名譽教授、消費者文教基金會食品委員會召集人、臺灣保健食品學會名譽理事、臺灣農業化學會名譽理事、中華民國健康食品協會顧問、東京大學台灣校友會理事、臺灣大學農業化學系系友會第一屆常務理事、臺灣大學退休人員聯誼會第11屆理事、臺灣穀物產業發展協會第二屆理事長、台灣保健食品產業發展協會法規政策委員會主任委員、台北市莊淑旂社會福利事業基金會董事、廣達食品企業有限公司負責人等。

學習歷程— 立定志向、全力以赴

在 1960、70 年代的大環境下，高中時期的江教授就立定了自己的目標，要往食品科學的方向前進。當時台灣以農業推動工業，利用農產品的加工獲得外匯，使台灣的經濟開始起飛，食品科學對那時候來說是極具潛力的發展方向。教授在 1968 年考入台大，始終忠於自己的志向，經過轉系、轉組的辛苦過程，最終進入了農業化學系農產製作組，就此開始了研究之路。.....。

([全文請詳見請按此連結](#))

大學收穫— 擁有一技之長

教授的研究從傳統食品加工的現代化到擠壓技術應用再到保健食品開發，都緊扣著學以致用的想法。江教授在日本時認識了莊淑旂博士，莊博士的食療概念也啟發了江教授一些想法，因此江教授後來投入了薏仁的保健食品開發。這類產品不像台灣倚重的西醫觀點，在研究開發上常不被接受，但教授依舊努力不懈，得到很多有效的臨床結果。.....。([全文請詳見請按此連結](#))

系友學習及工作經驗分享-魏耀揮 院長

學士62學年度畢業(學級B59)

系友專訪

訪問：呂奇典、吳振宇、嚴志翔
撰文：呂奇典

魏耀揮 學長

1974 農業化學系學士 (系級 B59)

現職

彰化基督教醫院「粒線體醫學暨自由基研究院」院長

經歷

馬偕醫學院校長暨醫學系專任教授、國立陽明大學生命科學院生化暨分子生物研究副教授、教授、國立陽明醫學院醫學系生化學科主任、公共儀器中心主任、訓導長、細胞及分子生物學中心主任、教務長以及行政院國家科學委員會生物科學發展處處長



■ 學習道路上的啟蒙，生涯旅途中的探索

魏耀揮老師高中時念台中一中，選讀丙(三類)組，當時班上的同學大多準備考醫學院的學系。高三時教數學的黃呈明老師很年輕，十分了解當時科技的走向，上課時為了提起大家的興趣，偶爾會停下來介紹先進國家生物科技的發展，他不但數學教得好，也引導學生瞭解當時的生物醫學進展，魏老師當年聽過那些故事之後對生物化學產生興趣。填志願時依序填入台大醫學系、台大藥學系、台大農化系，而最後以第三志

願進入農化系。魏老師在高中時本來就對生物化學的進展一直有些了解，在農化系基礎課程的學習過程中，逐漸發現自己的興趣，立志要成為生物科學家。大二的生物化學念得特別有心得，升大三的暑假，魏老師如願進入蘇仲卿教授的實驗室去當專攻生，打下他從事生物化學研究的基礎。「一位好的老師是啟蒙學生追求知識很好的領航者，這也是我很想當老師的原因。」……………。([全文請詳見請按此連結](#))

■ 台大農化到紐約州大，學成歸國

申請出國進入美國紐約州立大學化學系念研究所的過程其實是由蘇仲卿老師牽線的，到紐約後的實驗室有一位農化系的學長接應，因為中間有將近2年當兵的空窗期，退伍後立即進入研究所，開始修課後猛然發現自己在物理化學及無機化學和其他研究生的程度有不小的落差，所以魏老師在進入紐約州立大學化學研究所後再重修大學部的一些課程，重新打下日後從事生化研究的堅實基礎。……………。([全文請詳見請按此連結](#))

系友學習及工作經驗分享-鍾慧敏 教授

學士70學年度畢業(學級B67)



鍾慧敏 教授 Hui-Min Chung

學歷:

1982 農業化學系土肥組 學士

臺灣大學生化所 碩士和助理

陽明醫學院遺傳所 助理

哥倫比亞大學遺傳發育研究所 博士

現職:

佛羅里達州大學生物學系 副教授

採訪、撰文:

陳節昕、徐邦瑜

學習歷程 — 從做中學習、從失敗中找收穫

教授認為課本上的東西比較空泛，不容易使人印象深刻，而實驗課相較之下，可以實際操作、培養自我學習的本領，使人印象較深刻，也可以從中學習到很多書面上無法獲得的細節。危機往往是轉機，可以藉由實驗從失敗中獲取更多想法，找出自己為什麼不

不會、哪些知識不懂，進而改善自己的缺失、打好自己的學識及實驗基礎，也是未來走入學術界中很重要的訓練。

大學收穫 — 實驗室是學習很好的地方

我們問到鍾教授於大學時期的收穫，她認為除了必修課之外，教授於大學時，時常旁聽其他系所的課程，像是細胞生物學、遺傳學等課程，為教授未來的研究之路奠定基礎。若找尋到自己的興趣，則可於台大廣泛的課程資源中尋找到適合自己的課程.....。

([全文請詳見請按此連結](#))

出國的研究之路

我們詢問教授會建議同學出國研讀嗎?教授認為美國對於研究注重，分為研究型大學、教學型大學，資金劃分也比較清楚，對研究較友善，而出國也可以培養很強的獨立性。但教授認為不要盲目出國，搞清楚自己出國的原因、為何而念、想從唸完後習得什麼.....。([全文請詳見請按此連結](#))

系友學習及工作經驗分享-王亞貞 教授

學士74學年度畢業(學級B71)

訪問、撰文：王珮珊

系友專訪

王亞貞 教授
(Ya-Jane Wang)

學士74畢業 (B71)



學歷：

Ph.D.- Iowa State University (Food Science and Technology)
M.S.- University of Minnesota (Food Science and Nutrition)
B.S.- National Taiwan University (Agricultural Chemistry)

經歷：

2009-present
Professor, Department of Food Science, University of Arkansas
2004-2009
Associate Professor, Department of Food Science, University of Arkansas
1999-2004
Assistant Professor, Department of Food Science, University of Arkansas
1994-1999
Postdoctoral Research- Iowa State University (Carbohydrate Chemistry)
Senior Carbohydrate Specialist, Cerestar USA, Inc.

現職：

Professor, Department of Food Science, University of Arkansas

■ 茫茫人生道路，該何去何從？

「大二升大三的暑假開始進實驗室做生化實驗後，發覺自己沒有熱情，就決定不念生化了。」王亞貞教授笑著說。

那時候她心裡對未來仍沒有明確方向，只是在人生刪除了生化的選項。然而，在那個年代裡，生化非常熱門，走生化的同學都在社會上小有成就，甚至不少榮獲十大傑出青年獎。

這個決定對當時的她而言，需要相當大的勇氣。但現在不走生化，又該何去何從？

■ 跌跌撞撞，找到人生熱情所在

大四那年，王亞貞教授修了一門食科所的課，觸發了她對這領域的興趣，於是畢業後第一份工作便是在食科所擔任助理，而這項經歷更使她進一步確立人生方向：食品。

於是，她申請並得到了University of Minnesota的獎學金，一頭栽進了食品研究。最初她的研究計畫是關於魚類油脂的營養研究，然而她對油脂並沒感到極大的興趣，直到去了Iowa State University唸Ph.D.，進行澱粉相關研究，才找到自己的熱情所在，.....。([全文請詳見請按此連結](#))

■ 職涯的十字路口，教職與業界

「原本我的第一志願是走教職，但面臨了很現實的問題：職缺少，即使是美國，也只有五六個學校在做澱粉研究，所以我就先進了業界。」，.....。([全文請詳見請按此連結](#))

系友學習及工作經驗分享-郭琬媛 博士

學士95學年度畢業(學級B92)

訪問、撰文：王珮珊

系友專訪

郭琬媛 博士

學士95畢業(學級B92)

碩士97畢業(學級R96)

現職

Assistant Professor, Montana State University

經歷

Postdoctoral Fellow at Univ. ILlinois

學歷

Ph.D. in Food Science and Human Nutrition, Univ of ILlinois



12月22日下午，筆者如約來到了系辦公室準備訪問郭琬媛學姐，相較之前訪問過的幾位系友們，學姐是最年輕的一位。在筆者眼裡，學姐是一位非常開朗的人，她有一個迷人的特質，那就是對生活充滿憧憬與熱情，尤其提到自己的抱負與理想時，學姐那自信的眼神和侃侃而談的態度，真的非常吸引人，那種對未來的積極態度讓筆者也不禁跟著激動了起來，覺得未來的一切是那麼充滿挑戰，那麼光鮮，尤其學姐與筆者有那麼多的相似處，訪談便進行得十分有趣生動。

■ 與農化的緣分

「當初對土壤跟食品都很有興趣，在一對一的導生聚時和賴喜美老師分享了人類營養和環境科學的喜愛後，大二下學期便被賴老師帶入生物資源化學利用研究室進行大專生計畫。」

令人意想不到的是，學姐和農化系的緣分真的非常深。比學姐大三歲的姊姊，在參加第一屆農化營後，覺得所學內容豐富有趣，因此，極力推薦學姐參加第四屆農化營。……………。（[全文請詳見請按此連結](#)）

■ 人生方向的抉擇

筆者詢問學姐為何最終選擇食品的道路？其實很多人生的分叉點都是因緣際會，學姐說當初她對食品營養和環境土壤有著相同的好奇和熱情，如果導師是走土壤的，那麼現在的她也有可能就是走土壤的。學姐說，即使現在的她專業在食品，她仍舊對環境和營養有相等的熱情。……………。（[全文請詳見請按此連結](#)）

系友學習及工作經驗分享

政府機關

系友學習及工作經驗分享-邱淑媛 博士

學士77學年度畢業(學級B74)



邱淑媛 博士

姐當時在農化系大學部念書的時候，系上分為農製組與土肥組，系館的規模也和現在有所不同，而在累積多年的工作經驗之後，現在許多寶貴的建議讓我們獲益良多。

提到當時課業方面的問題，也是我們最感同身受的部分，學姐說她覺得必修課程非常的紮實，對於同學學習知識的能力有很大的幫助，雖然有時候會覺得課業壓力比較大，書常常念不完，有時候明明整天拚命的念書，但考試還是經常不及格。不過雖然如此，同學間的讀書風氣卻還是非常的良好，常常下課後會一起留在圖書館念書。另外，除了農化系的課程，因為對於微生物領域的喜愛，邱學姐也曾經到生科系、植病系等外系修過微生物方面的課程。學姐也認為大學部所修的課程皆是比較基礎但確是不可或缺的，也因為基礎打的非常好，所以在工作的時候也較容易觸類旁通，遇到跨領域的問題時，雖然還是要付出努力與時間，但卻也比較容易上手，.....。([全文請詳見請按此連結](#))

充實自我 創造機會

學經歷

1988年農業化學系農產製造組學士、1990年農業化學研究所碩士、
1999年農業化學系研究所生工組博士

經歷：國立臺灣大學農業化學系技士、嘉南藥理科技大學助理教授

現職：花蓮區農業改良場作物環境課課長

邱淑媛博士於民國89年畢業於台大農化所農產製造組，目前工作於花蓮區農業改良場，主要負責農產品加工SOP的建立與技術輔導。

邱淑媛學姐遠從花蓮跑來台北，才剛結束一場由農委會召開的會議之後緊接著就趕回系上與我們進行訪談，和我們聊了許多當年在系上的經歷。學

採訪：徐邦瑜、呂項筠

撰文：徐邦瑜

系友學習及工作經驗分享-徐慈鴻 組長

碩士80學年度畢業(學級R79)

訪問：王珮珊、孔妤瑄、劉品蘭、張可妤
撰文：王珮珊

系友專訪

徐慈鴻 組長

碩士80畢業(學級R79)



現職

行政院農業委員會農業藥物毒物試驗所殘毒管制組組長

經歷

2007農業藥物毒物試驗所公害防治組副研究員

2012農業藥物毒物試驗所殘毒管制組副研究員兼代理組長

2015農業藥物毒物試驗所殘毒管制組研究員兼組長

2018榮獲農委會模範公務員

學歷

國立臺灣大學農業化學系碩士

2018年11月25號的早晨，我與系上同學張可妤、劉品蘭、孔妤瑄一同到了位於台中市霧峰區的藥毒所訪問徐慈鴻學姐（學姐現職為藥試所殘毒管制組研究員兼組長），徐學姐很熱情，在悠閒的休假日還抽出時間帶我們參觀實驗室及精密儀器室，一一為我們詳細介紹殘管組的研究環境與任務方向，從言談中便能深刻體會到學姐對自己工作的熱忱，訪談也在這歡樂的氛圍中開始。

■ 人生道路方向

詢問學姐是如何規劃自己的人生方向時，認為這一切要歸功於成長過程中出現在自己人生中的許多貴人，例如在高中生涯裡讓她印象最為深刻的莫過於就讀中山女中時教化學課的許丹瓊老師，開啟了她對化學的興趣。大學時期因為研修李國欽教授（時任藥毒所所長）的農藥學，……。（[全文請詳見請按此連結](#)）

■ 職涯選擇

「其實很多時候，你計畫再多也不一定照著走，緣分有的時候就是很特別。」

如同學姐前面所述，一切都是緣分。以自身為例，研究所畢業後的兩個月空窗期，她應著家人的期望去報考高考，在趕完碩士論文後只有短短兩個禮拜的準備時間，學姐自己都覺得上榜機會渺茫，於是到中研院分生所當研究助理，學習分子生物學的相關知識及實驗技術，準備出國留學，可誰想得到，三個月後放榜，學姐竟錄取了，從那時候起定下了自己的職涯道路。……。（[全文請詳見請按此連結](#)）

系友學習及工作經驗分享

產業界

系友學習及工作經驗分享-余桂芳 學姐

學士71學年度畢業(學級B68)



採訪、撰文：
陳節昕、呂項筠

余桂芳 學姐 *Michelle Seah*

學歷：

1983 臺灣大學農業化學系 學士

經歷：

馬來西亞 Innovative Poly 公司：品管部主任

菲仕蘭奶粉公司：推廣部主任

工業研究院：企業推廣組 副管理師

現職：

旭富製藥科技(股)公司：資深副總經理

人生是由很多選擇組成的

學姐於民國72年畢業於農業化學系，現職為旭富製藥科技(股)公司的副總經理。說起學習經歷時，學姐表示自己和同屆的同學有很大的不同；身為馬來西亞僑生，在高中畢業後決定來台灣讀書，而非到英、澳、紐深造；成績可以，卻沒有選擇醫學系；大學畢業之後，選擇進入職場，而非攻讀更高的學位。

她也和我們分享體悟「人生是由選擇組成的，沒有對或錯，端看看待事情的態度和角度。」學姐的經歷驗證了這句話，因為自己對於生老病死無法看淡，所以選擇了農化系，而非醫學系；因為了解自己對於研究的能力和興趣較為薄弱，卻對與人相處、互動的興趣較大，.....。 ([全文請詳見請按此連結](#))

工作歷程—能力的累積

大學畢業後的學姐即進入職場，在工作時會遇到許多與大學修習的課程相關的知識和技術，當初不熟悉的、用小聰明通過的科目又再次遇上了，所以學姐特別叮嚀我們，關於基礎的學科，面對絕對比逃避來得好，應該好好學習，基礎科學可以輔助未來的事業，更是深入研究的基石。

在現職之前，學姊還負責過品管、公關、企劃，在不同的工作領域累積了專業，也培養了自己的視野與判斷力。.....。 ([全文請詳見請按此連結](#))

系友學習及工作經驗分享-陳佑誠 博士

學士81學年度畢業(學級B78)

陳佑誠博士 - 分享 學習歷程



採訪、撰文：徐邦瑜

學經歷：

1992年農業化學系土肥組學士、2001年農業化學研究所微生物組博士、凌越生醫總經理/技術總監、昕穎生醫研發副總、台塑生醫研發顧問、台塑生醫醫學技術部研發處長、長庚大學博士後研究員、中研院生醫所研究助理

現職：

祐家生技董事長顧問、瑞凌庚生醫研發顧問

陳佑誠博士在農化系的時候，從大學到博士班，一直都有個想法，就是相比於做學術研究的無聊，做應用方面卻是很有趣，而當時台大農化畢業的博士，大部分都是在台大、中研院繼續做博士後研究員，或者是出國繼續深造，而他當時則選擇了不一樣的路。因為主修的是微生物，所以當時選擇了台灣最發達的醫療產業繼續發展，到了長庚大學之後繼續做傳染病檢驗試劑研究開發，而一年多後剛好幸運的遇到SARS爆發，成為了唯一一個開發SARS

檢測試劑的研究員，也因為當時擁有較紮實的研發底子還有建廠相關的涉獵，且當時台塑又成立了生醫的公司，因此從資深研究員、研發課長到研發處長，或許只是因為當初對做研究的一點排斥，加上對整合應用的喜愛，因緣際會、誤打誤撞的就選了這條路。

當初同屆畢業的農化系同學，大家在畢業後仍有許多人至今都還保持相當密切的聯絡，同學中從事教職的佔了大多數，分布於台灣多所大學，宜蘭大學、海洋大學、淡江大學等，甚至國外的大學都有。

根據陳博士所述，曾經的同學到了現在，除了教職之外從事農化相關領域的人卻相對不多，有些擔任過總經理、總監、協理等職位，多數都在醫藥生技領域、製藥業、化學等領域，也有些在電子、環工、軟體、文化出版、智財、法律領域，整體來說在食品和土壤植物領域上相對較少，.....。

([全文請詳見請按此連結](#))